***Музыкальные игры для семейных – детских праздников.***

Нет такого взрослого, который в детстве не любил играть. Я предлагаю мамам и папам снова окунуться в атмосферу детства и поиграть вместе со своими детьми. Причём играть можно с самыми маленькими детьми. Я предлагаю вам познакомиться с играми, которые способствуют развитию музыкальных способностей детей.

**Помните:**

1. Дети с особым нетерпением ожидают праздника. Воспоминание о нём они

 порой проносят через всю жизнь.

2. Важной является подготовка к празднику и посильная помощь в ней

 ребёнка (например, изготовление пригласительных билетов, украшение

 праздничного стола самодельными салфетками, украшение комнаты и т. п.)

3. Украсить комнату к празднику помогут разные сюрпризы, например:

 плакаты, фотогазета, вернисаж детских рисунков, красочно оформленная

 программа праздника, картинки на оконных рамах, гирлянды, флажки,

 фонарики, воздушные шары.

4. Необходимо продумать развлечение для гостей (игры, забавы, аттракционы,

 лотереи, призы, фотосессии).

5. Домашние концерты, кукольные театры на семейных торжествах

 способствуют интересу ребёнка к театральной и музыкальной деятельности.

6. Подарок на день рождения ребёнку должен соответствовать его возрасту,

 быть полезным, развивать его способности.

7. Не менее интересно, чем день рождения ребёнка, должны проводиться в

 семье и дни рождения близких ребёнку людей: бабушек, дедушек, мамы,

 папы. Это возможность ребёнка выразить свою любовь к близким людям.

8. Подарок ребёнка, сделанный своими руками, важен не только для

 близкого человека, но и для самого ребёнка.

 Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно начинать осваивать ***ритм.*** Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка, хлопать его ладошками, помогать топать ножками, сидя на стуле. Постепенно ребёнок научится слышать ритм самостоятельно.

 Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно начинать развивать ***музыкальный слух,*** знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно использовать или свой голос, или колокольчики, или детскиемузыкальные инструменты, например, металлофон. А если у вас дома есть фортепиано – замечательно! Покажите малышу, как летает и поётптичка *(очень высокие звуки*), как лает собачка (*звуки средней высоты*), как ревёт мишка (*очень низкие звуки*). Пусть ребёнок сопровождает звукидвижениями, например, попросите его показать, как летит птичка, как онапоёт (*малыш имитирует движения птички и пищит тоненьким голоском*) и т.д.

 ***Длительность звука*** можно изучать с помощью рисования. Пусть ваш ребёнок, пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию, а когда звучание

 закончится, перестанет рисовать. Скажите ребёнку: «Посмотри, какой длинный звук!» А на короткие звуки линии будут короткими или вообще превратятся в точки. Очень увлекательная игра!

 Для более старших детей есть увлекательная игра на развитие ***слухового восприятия «Угадай что звучит».*** Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка. Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по каждому предмету по очереди. Затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда малыш повернётся к вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету вы постучали. В начале игры не берите много предметов, для того, чтобы игра понравилась, она не должна быть слишком сложной. Сначала ребёнок будет отгадывать методом проб. То есть будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание. Если он ошибётся повторите попытку. Чем чаще вы будете играть в эту игру, тем лучше ребёнок будет ориентироваться в звучании этих предметов. В эту игру можно начинать играть с ребёнком, примерно, с трёх лет. Постепенно её можно усложнять. Например, добавлять другие предметы, похожие по звучанию, или угадывать звучание не одного предмета, а последовательности звуков.

 Ещё одна игра с предметами направлена на развитие ***музыкального слуха.***

Называется она «Музыкальные сосуды» Для игры нужны какие-либо одинаковые стеклянные сосуды *(бутылки или стаканы)* и ещё металлическая ложка или вилка. Пусть вначале сосудов будет два, чем старше ребёнок, тем больше сосудов. Я опишу на примере бутылок. Наберите в одну бутылку немного воды и постучите по горлышку ложкой, держа её за самый край. Попросите вашего ребёнка с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук. Пусть ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой и добивается нужного звука. Эта игра для более старших детей (5-6 лет).

 Далее с теми же предметами можно ***сочинять простые мелодии.*** Предложите ребёнку набрать в бутылки различное количество воды и выстроить их по звукам. То есть, бутылки, которые звучат низким звуком – слева, а высоким – справа. Поверьте, ребёнку будет очень интересно этим заняться. Потом можно будет попробовать соединять звуки и выстраивать какую- либо простую мелодию. Сначала сочините что- то вы, а затем предложите это сделать ребёнку. Чем чаще вы будете играть в эту игру, тем быстрее можно будет её усложнять, например, добавлять больше бутылок, или комбинировать звуки бутылок с колокольчиками.

 Есть ещё одна игра, которая поможет развить у вашего ребёнка ***чувство ритма.*** Называется она «Угадай песенку» Правила игры очень просты. Задумайте какую-либо хорошо известную вашему ребёнку песенку и прохлопайте её ритм. Пусть он угадает песню, а затем загадает свою. Но не забывайте, что ребёнку трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии, поэтому в игре загадывайте только припев песни, вернее, всего несколько строчек.

У вас обязательно получится замечательная игра и общение с ребёнком!

***Пример некоторых игр:***

***«Кино-фото»***

***Ход игры:*** дети танцуют под музыку, придумывая движения танца, по команде «Фото!» все замирают в красивой позе, ведущий ходит и «фотографирует» детей. По команде «Кино» дети продолжают танцевать.

***«Иголочка и ниточка»***

***Ход игры:*** дети берутся за руки — это «ниточка», а первый ребёнок в цепочке - «иголочка». Двое детей поднимают сцепленные руки - «воротики». Под музыку «иголочка с ниточкой» проходят в «воротики», с остановкой музыки «воротики» закрываются. Ребёнок, который оказался внутри «воротиков», встаёт вместе с детьми и делает «воротики» с остальными. Под музыку иголочка с ниточкой снова начинает проходить в «воротики» и т. п. До тех пор, пока не останется одна «иголочка».

***«Сколько нас?»***

***Ход игры:*** дети под музыку танцуют, придумывая движения танца, с командой «В пары!» дети встают парами и продолжают танцевать. То же самое можно повторить с командами «В тройки!», «В четвёрки!», «По одному!».

***«Ручеёк»***

***Ход игры:*** дети встают парами и поднимает сцепленные руки -

«воротики». Один ребёнок остаётся без пары, он идёт вдоль

«воротиков», выбирают себе пару. Вместе с выбранными они проходят через «воротики» и встают в «ручеёк», поднимая сцепленные руки. Ребёнок, который остался без пары, обходит

«ручеёк», выбирая себе пару, игра повторяется.

***«Игра со шляпой»***

***Ход игры:*** Дети встают в круг (или в одну шеренгу) и под музыку делают по очереди следующие движения со шляпой: надевают на голову, приседают и кружатся вокруг себя, затем надевают шляпу на рядом стоящего. На ком шляпа оказалась с окончанием музыки, выходит из игры. Выигрывает тот, кто окажется последним.

***«Не опоздай»***

***Ход игры:*** дети встают в круг и под музыку по очереди делают следующие движения: 1-й - приседает, 2-й — хлопает в ладоши и т. д. Кто ошибается, тот выходит из круга. Побеждает один оставшийся ребёнок.