

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Космос» г. Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад «Космос»
г. Балашова
(протокол от 31.05.2022 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОУ Детский
сад «Космос» г. Балашова
от 31.05.2022 № 55-08

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МДОУ Детский сад «Космос»
г. Балашова
(протокол от 24.05.2022 № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе ЗПР МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» города
Балашова Саратовской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5, ст.18, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296.); Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. № 59599), Устава МДОУ «Детский сад «Космос» г. Балашова.

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития на базе МДОУ «Детский сад «Космос» г. Балашова.

1.3. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения с Учредителем в направлении деятельности этой группы и взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее Группа) является структурной единицей МДОУ «Детский сад «Космос» г. Балашова (далее Учреждение), которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, укрепление здоровья, на

охрану жизни, адекватное физическое и психического развитие и квалифицированную коррекцию.

2. Цели и задачи организации группы Цели:

2.1. Основными целями Группы является осуществление полномочий:

- по осуществлению разностороннего развития детей с задержкой психического развития;
- коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, профилактике нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер;
- формированию у дошкольников с ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в массовой или специальной (коррекционной) школе,
- по гармонизации и сближения актуального и биологического (паспортного) уровня развития детей 5-7 лет.

2.2. Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, коррекция и развитие психических процессов, как основы успешного обучения в школе;
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития с учетом психофизического состояния и актуального уровня развития;
- Оказание квалифицированной коррекции недостатков физического и психического развития, профилактика вторичных отклонений развития;
- Обеспечение коррекции и развития речи;
- Обеспечение социальной адаптации, формирование умений и навыков социального поведения через осознание детьми норм и правил поведения в коллективе, на занятиях в общении;
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса, как условие обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

3. Условия и регламент приёма детей с задержкой психического развития

3.1. Прием детей в группу осуществляется при наличии заключения «задержка психического развития», с сохранным слухом и первично сохранным интеллектом.

3.2. Зачисление детей в группу оформляется приказом заведующего на основании документов:

- заключения ПМПК с рекомендацией по условиям пребывания ребёнка в группе для детей с ЗПР;
- направления Управления образования администрации Балашовского муниципального района;
- заявления от родителей на имя заведующего;
- копии свидетельства о рождении;
- медицинской карты, оформленной в поликлинике;
- справки об инвалидности (при наличии)

- копии медицинского полиса;
- договора об образовании с родителями воспитанников;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей.

3.3. Регламент приема и вывода детей с задержкой психического развития :

- проведение организационного собрания родителей вновь принятых детей;
- ознакомление родителей с Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- консультирование родителей по вопросам подготовки ребенка к поступлению в детский коллектив;
- заключение договора об образовании с родителями воспитанников ;
- решение спорных вопросов и разрешение конфликтных ситуаций в порядке, не противоречащем законодательству;
- представление психолого-педагогических характеристик и медицинского обоснования на воспитанника в ПМПК;
- ведение необходимой документации по учету и отчетности в части зачисления и движения воспитанников согласно номенклатуре дел.

3.5. Решения вопроса продления пребывания в ДОО перевода ребёнка в другой вид группы, изменение условия пребывания, перевод в другое учреждение осуществляется на основании рекомендаций специалистов группы, решения ППК ДОО, ПМПК с согласия родителей.

3.6. Решение родителей о переводе ребенка в другое образовательное учреждение, принимаемое ими помимо решения городской ПМПК, оформляется приказом заведующего ДОО на основании заявления родителей.

3.7. Подлежат приему в группу ЗПР дети имеющие первичную задержку психического развития различного генеза: церебро - органического, психогенного, конституционного, соматического.

3.8. Не подлежат приему в группы:

- глухие и слабослышащие дети;
- слепые и слабовидящие дети;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением,
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

4. Организация деятельности группы для детей с ЗПР

4.1. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учётом возраста детей: от 3 до 7 лет.

4.2. Наполняемость группы для детей ЗПР составляет 10 человек.

4.3. В срок до 10 сентября приказом заведующего ДОО утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.4. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу;
- закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы и ДОУ общеразвивающей направленности;
- функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

5. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 6-х лет.

6. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МДОУ.

7. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР осуществляется на основании:

- адаптированной дошкольной образовательной программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г.Шевченко;
- дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- рабочих учебных программ МДОУ «Детский сад «Космос» г. Балашова для детей с ЗПР.

5.2. Коррекционная работа строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.3. Коррекционная работа определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР.

5.4. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; - в ходе режимных моментов.

5.5. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ЗПР с учетом актуального уровня их развития.

5.6. Проведение занятий осуществляется:

- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;
- индивидуальных - в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется согласно СанПиН по возрастным категориям.

5.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормам СанПиН по возрастным категориям

5.9. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяются адаптированной и общеобразовательной программой, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.10. В сложных случаях коррекции рекомендуется осуществление коррекционной работы на основании плана-программы ИКР. Основанием для составления и реализации плана ИКР является решение ППК ДОУ.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. Учитель-дефектолог:

6.1.1. Проводит обследование (начальное, промежуточное, итоговое) уровня актуального психического развития воспитанников группы .

6.1.2. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.

6.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.

6.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР.

6.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками группы, узкими специалистами ДОУ, родителями (законными представителями):

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
- по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6.1.8. Направляет детей, имеющих затруднения в усвоении адаптированной дошкольной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР в ПМПК для определения специальных условий развития.

6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, психологомедико-педагогической комиссией.

6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей группы для детей с ЗПР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3.2. Совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.

6.3.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.3.5. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по решению ППК МДОУ.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальнохудожественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.
- ИКР;

6.3.7. Участвует в работе ППК МДОУ.

6.3.8. Составляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.

- 6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическая культура».
- 6.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».
- 6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» образовательной программы дошкольного образования.
- 6.4.8. Участвует в работе ППК МДОУ.

6.5. Педагог-психолог:

- 6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.
- 6.5.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР.
- 6.5.3. Участвует в работе ППК МДОУ.
- 6.5.4. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по решению ППК МДОУ.

6.6. Учитель-логопед:

- 6.6.1. Проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР.
- 6.6.2. Проводит подгрупповые занятия логопедической направленности с детьми группы ЗПР.
- 6.6.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6.7. Младший воспитатель:

- 6.7.1. Участвует в проведении (оказывает необходимую помощь) с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения; - занятий, организуемых воспитателем;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной деятельности детей.

6.7.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.7.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МДОУ воспитанников группы для детей с ЗПР.

7. Документация группы для детей с ЗПР

7.1. Документация специалистов группы для детей с ЗПР оформляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Управление и руководство

8.1. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МДОУ.

8.2. Организацию проведения воспитательно - образовательного процесса и контроль реализации осуществляет заместитель заведующего.